

令和2年度

法人本部事業報告

社会福祉法人 ふじの園

## 1. 社会福祉法人ふじの園基本理念

### 『キリストの愛と光によって導かれた子どもたちの尊厳と幸福を目指します』

私たちは、キリストの愛に倣い、子どもたち一人ひとりをかけがえのない存在として受け止めます。そして、子どもたちが自分らしく幸せに生きていくことができるように、いつでもどんな時でも子どもたちを支えていきたいと願っています。

## 2. 事業概況

令和元年 12 月に発生した新型コロナウイルス感染症がこれほど長期にわたり世界中で猛威をふるうとは思ってもいませんでした。令和 3 年に入っても収束の見通しがもてない状況です。各分野に与える影響は大なるものがあり、一関藤の園及び一関藤保育園でも、予定していた行事を取りやめたり、縮小して行ったりすることを余儀なくされました。

一関藤の園においては、感染症予防策を講じながら可能な限りの事業を推進してきました。その中で高校 3 年生が自主決定により進路選択し、中学 3 年生も自己決定による志望校の選択ができるという喜ばしいこともありました。課題である職員の人材確保や人材育成、職員の処遇改善等は改善に向けて取り組みを強化してきているところです。また、岩手県社会的養育推進計画に基づいて第 4 次中長期事業計画を作成し、取り組みのスタートを切ろうとしているところでもあります。

一関藤保育園においては、認定こども園になって 1 年、保護者にも負担軽減となる保育政策が浸透してきていることなどにより利用者の数も定員を満了状態です。子育て支援事業等はコロナ感染症の影響を受け実施できないでいますが、保育事業については様々な保育形態を理解し、伝統を生かしつつ順調に運営してきています。

法人全体としては、法人本部（事務局）の組織体制を強化し、法人本部が中心となって各施設の運営上の課題や職員教育などを施設と一体となって進めてきているところです。特にも法令遵守の推進、職員の資質向上のための研修には力を入れるとともに、経理規程や処遇改善のための各種規程の見直しも行いました。また、地域の福祉ニーズに応えるための新たな事業を起こすことについては関係機関との情報共有をしながら、その方向性を決めていく段階であります。

## 3. 理事会の開催状況

法人の業務が円滑に推進されるように必要に応じて理事会を次のとおり開催しました。

期 日 開催数	出席者数	主 な 内 容
5 月 8 日 臨 時 (第 1 回) 書面	理事 6 名 監事 2 名	主に、評議員の辞任に伴う後任評議員候補者の推薦について、理事から書面による同意の意思表示を得たことから決議があったものとみなされました。 1. 決議があったものとみなされた事項 (1) 評議員の辞任に伴う後任評議員候補者の推薦について (2) 社会福祉法人ふじの園顧問設置規程の承認について (3) 社会福祉法人指導監査（特別監査）の実施結果について

期 日 開催数	出席者数	主 な 内 容
		(4) 評議員の招集事項について
5月28日 臨時 (第2回)	理事6名 監事2名	<p>主に、社会福祉法人ふじの園理事長の選定についての審議を中心に開催され、新理事長が選定されました。</p> <p>1. 審議事項</p> <p>(1) 社会福祉法人ふじの園理事長の選定について</p> <p>(2) 社会福祉法人ふじの園常務理事の任命について</p> <p>(3) 社会福祉法人ふじの園法人本部事務局次長（嘱託）の配置について</p>
6月5日 定 時 (第1回)	理事6名 監事2名	<p>主に、令和元年度の各施設の苦情解決事業の結果の報告、令和元年度各事業報告及び各決算報告の承認についての審議を中心に開催され、提案のとおり承認されました。</p> <p>1. 報告事項</p> <p>(1) 令和元年度の各施設の苦情解決事業の結果について</p> <p>(2) 令和元年度資金収支予算の予備費の使用の専決処分について</p> <p>(3) 認定こども園一関藤保育園改築工事に係る収支報告について</p> <p>2. 決議事項</p> <p>(1) 令和元年度各事業報告及び各決算報告の承認について</p> <p style="padding-left: 40px;">監事監査報告</p> <p>(2) 社会福祉充実計画終了後の新規事業について</p> <p>(3) 中西秀吉前理事長の顧問就任の承認について</p> <p>(4) 令和2年度資金収支補正予算案の承認について</p> <p>(5) 令和2年度定時評議員会の招集事項について</p>
11月27日 定 時 (第2回)	理事6名 監事2名	<p>主に、理事長の職務執行状況の報告、法令遵守の取組みの報告、次期評議員選任・解任委員会委員候補者の推薦、社会福祉法人ふじの園経理規程の一部改正案の承認についての審議を中心に開催され、提案のとおり承認されました。</p> <p>1. 報告事項</p> <p>(1) 理事長の職務執行状況の報告</p> <p>(2) 法令遵守の取組みについて</p> <p>(3) 一関市による令和2年度社会福祉法人指導監査結果の概況について</p> <p>(4) 一関市による特別監査に係る是正改善の実施状況について</p> <p>(5) 児童養護施設一関藤の園に係る寄附金の理事長専決について</p> <p>2. 決議事項</p> <p>(1) 次期評議員選任・解任委員会委員候補者の推薦について</p> <p>(2) 社会福祉法人ふじの園経理規程の一部改正案の承認について</p> <p>(3) 児童養護施設一関藤の園及び認定こども園一関藤保育園の職員給与</p>

期 日 開催数	出席者数	主 な 内 容
		<p>規程の一部改正案の承認について</p> <p>(4) 児童養護施設一関藤の園及び認定こども園一関藤保育園の嘱託職員等給与規程の一部改正案の承認について</p> <p>(5) 児童養護施設一関藤の園自立支援寄附金給付規程の制定案の承認について</p> <p>(6) 児童養護施設一関藤の園に係る第4次中長期事業計画の素案について</p> <p>(7) 令和2年度法人本部及び各施設の資金収支補正予算案の承認について</p>
令和3年 3月9日 臨時 (第3回) 書面	理事6名 監事2名	<p>主に、児童養護施設一関藤の園職員給与規程の一部改正案等について理事から書面による同意の意思表示を得たことから決議があったものとみなされました。</p> <p>1. 決議があったものとみなされた事項</p> <p>(1) 児童養護施設一関藤の園職員給与規程の一部改正案の承認について</p> <p>(2) 児童養護施設一関藤の園嘱託職員等給与規程の一部改正案の承認について</p>
3月26日 定時 (第3回)	理事6名 監事2名	<p>主に、理事長の職務執行状況、法令遵守の取組み等の報告、社会福祉法人ふじの園経理規程の一部改正案、社会福祉法人ふじの園育児・介護休業等に関する規則の一部改正案の承認についての審議を中心に開催され、提案のとおり承認されました。</p> <p>1. 報告事項</p> <p>(1) 理事長の職務執行状況の報告</p> <p>(2) 法令遵守の取組みについて</p> <p>(3) 一関市による令和2年度社会福祉法人指導監査結果と是正改善内容について</p> <p>(4) 児童養護施設一関藤の園に係る令和2年度県南広域振興局指導監査課による社会福祉施設指導監査結果と是正改善内容について</p> <p>(5) 児童養護施設一関藤の園に係る寄附金の理事長専決について</p> <p>(6) 令和3年度法人本部及び各施設の職員配置について</p> <p>2. 決議事項</p> <p>(1) 社会福祉法人ふじの園経理規程の一部改正案の承認について</p> <p>(2) 社会福祉法人ふじの園育児・介護休業等に関する規則の一部改正案の承認について</p> <p>(3) 社会福祉法人ふじの園利用者預り金規程の一部改正案の承認について</p> <p>(4) 社会福祉法人ふじの園私傷病の休業及び復職に関する規程案の承認について</p> <p>(5) 児童養護施設一関藤の園職員就業規則の一部改正案の承認について</p>

期 日 開催数	出席者数	主 な 内 容
		(6) 児童養護施設一関藤の園及び認定こども園一関藤保育園職員給与規程の一部改正案の承認について (7) 児童養護施設一関藤の園及び認定こども園一関藤保育園嘱託職員等給与規程の一部改正案の承認について (8) 令和2年度法人本部及び各施設の資金収支補正予算案の承認について (9) 児童養護施設一関藤の園に係る第4次中長期事業計画案の承認について (10) 令和3年度法人本部及び各施設の事業計画案の承認について (11) 令和3年度各拠点区分から法人本部拠点区分への繰入案の承認について (12) 令和3年度法人本部及び各施設の資金収支当初予算案の承認について

#### 4. 評議員会の開催状況

法人の議決機関として評議員会を次のとおり開催しました。

期 日 開催数	出席者数	主 な 内 容
5月22日 臨時 (第1回) (書面)	評議員 7名	主に、理事の辞任に伴う後任理事の選任について、役員等に関する報酬規程の特例を定める事項について、評議員から書面による同意の意思表示を得たことから決議があったものとみなされました。 1. 決議があったとみなされた事項 (1) 理事の辞任に伴う後任理事の選任について (2) 役員等に関する報酬規程の特例を定める事項について (3) 社会福祉法人指導監査（特別監査）の結果について
6月22日 定 時	評議員 6名 欠席1名	主に、理事長の選定結果及び法人本部組織体制、職員の不祥事案についての報告、令和元年度の決算書類及び財産目録の承認についての審議を中心に開催され、提案のとおり承認されました。 1. 報告事項 (1) 理事長の選定結果及び法人本部組織体制について (2) 職員の不祥事案について (3) 令和元年度法人本部及び各施設の事業報告について 2. 決議事項 (1) 令和元年度決算書類（貸借対照表及び収支計算書）及び財産目録の承認について 監事監査報告 (2) 定款の一部改正案の承認について (3) 社会福祉充実計画終了後の新規事業について

## 5. 評議員選任・解任委員会の開催状況

期 日	出席者数	主 な 内 容
5月13日	委員 5名	橋本欽哉評議員の辞任の申出に伴う評議員の補欠の選出について審議し、理事会の推薦である菊地恵子氏を適任として選任した。

## 6. 法令遵守推進会議の開催状況

期 日 開催数	出席者数	主 な 内 容
6月30日 第1回	会員7名 欠席2名	法令遵守推進を目的として開催され、計画等について審議した。 1. 審議事項 (1) 社会福祉法人ふじの園法令遵守推進会議要項について (2) 令和2年度法令遵守推進計画について
3月16日 第2回	会員9名	法令遵守推進の総括をすることを目的として開催され、1年間の活動の成果と課題等について審議した。 (1) 令和2年度社会福祉法人ふじの園法令遵守推進の成果と課題 (2) 令和3年度社会福祉法人ふじの園法令遵守推進計画案について

## 7. 監事による監査

期 日	出席者数	主 な 内 容
令和2年5月19日	監事2名	令和元年度事業・決算監査及び令和2年3月分の出納調査
令和2年9月3日	監事2名	令和2年6月分の出納調査
令和2年11月27日	監事2名	令和2年9月分の出納調査
令和3年2月4日	監事2名	平成2年12月分の出納調査

## 8. 会計事務所による監査

監査実施者	主 な 内 容
熊谷税務会計事務所	毎月1回、拠点区分ごとに元帳及び月次試算表の精査 伝票と証憑書類の突合

## 9. 県南広域振興局及び一関市による指導監査

実施日	監査機関	対象施設	結 果 内 容
令和2年11月17日	一関市	法人	文書指摘事項3件・口頭指摘事項1件 助言事項1件
令和2年12月14日	県南広域振興局	一関藤の園	文書指摘事項3件・口頭指摘事項1件

## 10. 登記関係

登記日	主 な 内 容
令和2年6月11日	役員に関する事項 令和2年5月29日就任（橋本 欽哉理事長）
令和2年6月23日	資産総額の変更登記 令和2年3月31日変更 資産総額 16億9,936万4,487円を18億4,150万1,656円に変更

### 11. 苦情解決体制

	苦情受付担当者	苦情解決責任者	第三者委員	受付件数
法人本部	渡部 俊幸（法人事務局長）	橋本 欽哉（法人理事長）	石津 幸作（民区区长） 鈴木美樹子（大学教授） 西田 泰樹（地域代表）	なし
一関藤の園	佐藤 道也（基幹的職員） 狩野 友紀子（児童指導員）	渡部 俊幸（園 長）	小山 峯雄（地域代表） 長尾 美恵子（民生委員）	1件
一関藤保育園	渡邊 久美子（副園長）	斎藤 志華子（園 長）	久保田文吾（歯科医師） 米田 剛史（公務員）	なし

### 12. 令和2年度苦情解決処理状況の概要

事業所名	申出人	人員	苦情の内容（件数）				処 理 数		
			虐待・放置・脅迫・詐欺等	ケアの内容に関わる事項	個人の嗜好・選択に関わる事項	その他	施設・事業所内で解決したもの	第三者委員（会）の助言等を得たもの	施設・事業所内で解決にいたらなかったもの
法人本部	0	0							
一関藤の園	1	1		1			1		
一関藤保育園	0	0							
計	1	1		1			1		

### 13. 情報公開

	役員名簿	財産目録	事業計画書	事業報告書	第三者評価結果	苦情処理結果	貸借対照表	資金収支報告書	事業活動計算書
閲 覧	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ホームページ	○	○	○	○	○	○	○	○	○
広 報 誌 （一関藤の園）			○	○				○	○

### 14. 法令遵守研修開催状況

月	主 な 内 容	参加者
6～7月	理事長による法令遵守講話（一関藤の園、一関藤保育園各事業所で1回）	のべ55名
6～9月	園長による講話及び研修（一関藤の園、一関藤保育園各事業所で1回）	のべ47名
6月～11月	外部講師による研修 一関藤の園 2回 一関藤保育園 1回	のべ83名

令和2年度

児童養護施設一関藤の園事業報告

社会福祉法人 ふじの園

## 1. 一関藤の園基本理念・基本方針・養護目標

### (1) 社会福祉法人ふじの園基本理念

#### 『キリストの愛と光によって導かれた子どもたちの尊厳と幸福を目指します』

私たちの法人・施設は、キリスト教のカトリックの精神を拠りどころに運営されています。私たちは、キリストの愛に倣い、子どもたち一人ひとりをかけがえのない存在として受け止めます。

### (2) 児童養護施設一関藤の園基本理念・養護方針・養護目標

#### ・基本理念『祈りと感謝の心』

私たちは、キリストの愛の精神に基づき、子どもの生命と人権を守り、自己実現と自立のために継続的な養育を通して子どもの最善の利益の実現をめざします。

#### ・養護方針

私たちは、日本国憲法、児童憲章、児童の権利に関する条約、児童福祉法の精神を尊重しキリスト教の理念である愛と平和と平等をもとに子どもの育ちを保障し次に掲げる養護方針を実践します。

- ① 私たちは、家庭的養護と子ども一人ひとりのニーズに応じた養育をおこないます
- ② 私たちは、子どもの発達を保障し自立支援の充実につとめます
- ③ 私たちは、子どもの心身の回復をめざした支援をおこないます
- ④ 私たちは、家族との信頼関係を築き連携・協働した支援をおこないます
- ⑤ 私たちは、継続的な支援と連携アプローチによる支援をおこないます
- ⑥ 私たちは、ライフサイクルを見通した支援をおこないます

#### ・養護目標（めざす子ども像）

##### 自己実現のために個性や可能性を最大限に発揮して未来を切り開く子ども

- (1) 『ありがとう』と言える子どもの育成  
(素直に感謝の気持ちを表現できる子ども)
- (2) 『ごめんなさい』と言える子どもの育成  
(素直に自分のおこないを振り返ることができる子ども)
- (3) 『お願いします』と言える子どもの育成  
(良好な人間関係を築くことができる子ども)

## 2. 施設運営関係

### 計画の基本理念 「職員の協働による養育の質の向上と施設機能の強化」

#### 【2020年度施設運営の総括】

2020年度は、入所児童39名、職員44名で新年度をスタートしました。「職員の協働による養育の質の向上と施設機能の強化」を計画の基本理念に掲げ、施設運営の重点項目として、(1)コンプライアンス意識の醸成 (2)安心・安全・安定した施設作り (3)家庭・里親支援の強化 (4)地域貢献の推進とネットワークの強化 (5)サービスの向上に向けた取り組みの5項目を重点項目に掲げ事業を推進しました。

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い入所児童の生命と健康を守ることを最優先として恒例行事等をほぼ全て中止するなど人的な交流を制限せざるを得ない状況でしたが、工夫しながら事業を展開してきました。計画の基本理念であった「職員の協働による養育の質の向上と施設機能の強化」に向けては、職員の確保・定着及び人材の育成が施設運営の根幹であることから、引き続き、人材の確保に努め、次代を担う職員の育成と処遇改善に努めていきたいと考えています。

施設整備としては、インターネットの無線化やWEB会議用機器の購入、勤怠管理システム等の導入、新型コロナウイルス対策としてのオゾン脱臭器を購入しました。

引き続き、新型コロナウイルス感染症の防止の徹底を図りながら、経営資源を最大限に活用して更なる福祉ニーズに応えていきたいと考えています。

#### 2-1(1) 2020年度の施設運営重点施策の自己評価

No.	重点施策項目	評価	具体的な成果や問題点・課題
1	コンプライアンス意識の醸成	B	法令推進計画を策定して研修会を実施するとともに、全職員による日々のチェックリストや月間のチェックリストによる自己点検を実施しました。
2	安心・安全・安定した施設作り	B	新型コロナウイルス感染症対策として、消毒液やマスク等の消耗品の購入、手洗いや各所の消毒等の感染症対策の徹底を図りました。
3	家庭・里親支援の強化	B	児童相談所と協働しながら円滑に家庭復帰ができるように取り組みました。里親支援についても児童相談所等と協働しながら啓発活動等に取り組みました。
4	地域貢献の推進とネットワークの強化	A	ショートステイ事業・あんしんサポート事業等地域の子育てニーズに積極的に対応してきました。今後も地域のニーズに応えていく体制を強化します。
5	サービスの向上に向けた取り組み	B	新型コロナウイルス感染症の予防対策として、行事等が中止になるなど制約の多い生活でしたが、学習支援や進路支援等については、児童の自己決定を尊重しながら丁寧に関わることができました。

※評価 A・・・十分な取り組みができた B・・・ほぼ取り組めた C・・・取り組みが不十分であった

## 2-② 2020年度の主な出来事

日 時	主 な 出 来 事
4月 1日	本園入所児童 34名、地域小規模児童養護施設 5名、計 39名でスタート
4月 16日	消防設備点検
4月 23日	臨時理事会 新型コロナウイルス感染症対策のため面会・帰省中止（GW期間中）
5月 1日	臨時評議員会 臨時理事会
5月 7日	職員健康診断（予防医学協会）
5月 15日	開園記念日（58回目）
5月 28日	臨時理事会（中西理事長から橋本理事長に理事長交代）
6月 5日	定時理事会（事業報告・決算の承認他）
6月 22日	定時評議員会
6月 30日	法令遵守推進会議
7月 29日	サマーキャンプ（～30日：健康の森）岩手県で初の新型コロナウイルス感染者
8月 3日	宝探し大会（自治会主催）
8月 22日	マリア祭
9月 19日	里親登録前研修
10月 7日	消防設備点検
10月 10日	運動会（山目小学校）
10月 25日	J3 グルージャサッカー観戦
11月 3日	一関市で初のコロナ感染者
11月 11日	園内研修（CTN）
11月 21日	園内餅つき大会
11月 27日	定時理事会
11月 28日	待降節第1週
12月 14日	指導監査（県南広域振興局指導監査課）
12月 31日	大晦日 年越しの集い
2月 1日	山目小学校との合同研修会
2月 6日	スノーキャンプ（～7日）
2月 12日	新中学1年生の情報交換会（磐井中）
2月 28日	卒園生を送る会 ひなまつり記念写真撮影
3月 4日	敷地内木の伐採作業
3月 11日	東日本大震災 10年目の祈りの集い
3月 16日	法令遵守推進会議
3月 26日	定時理事会
3月 27日	新年度職員体制・ホーム編成発表
3月 28日	ホーム異動

### 2-3) 会議・委員会の開催状況

会議名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
職員会議	4/15		6/3	7/10	8/31	9/2	10/7	11/4	12/9	1/20	2/3	3/3	11
ケース検討会議		5/13	6/24							1/27			3
自立支援会議													
企画委員会	4/15	5/7	6/7	7/1	8/19	9/2	10/7	11/4	12/9	1/20	2/3	3/3	12
リスマネ委員会			6/17	7/15	8/26	9/23	10/21	11/18	12/16	1/27	2/17	3/10	10
給食委員会		5/27		7/15					12/9		2/24		4
安全委員会								11/4					1
感染症対策委員会		5/27			8/26			11/18			2/17		4
性教育委員会		5/27				9/4			12/16				3
苦情等解決委員会								11/19		1/13			2
広報委員会	4/20				8/19		10/24		12/16		2/17		5

※ 他に主任会議・ホーム会議・個別ケース会議・学習支援委員会・環境整備委員会を適宜開催

※ 自立支援会議を5～6月（前期）、9～10月（後期）で開催

### 2-4) 関係機関との連絡会議等の状況

日時	機関名	参加職員	会議の内容
2020.6.11	ユースポート	2	卒園児の情報交換
2020.6.12	管内里親支援事業打合せ	2	令和2年度里親制度普及啓発事業
2020.7.10	里親支援会議	1	
2021.2.12	磐井中学校との連絡会	3	新入学児の情報交換
年3回	山目小学校との連絡協議会	関係職員	
随時	一関清明支援学校	関係職員	
年3回	山目小学校評議員会議	1	児童についての定期的な意見・情報交換
年4回	一関市要対協実務者会議	1	要保護児童の状況等について
年4回	一関地区障害者地域自立支援協議会	1	こども部会としての活動
年2回	岩養協幹事会	2	
年2回	児童協幹事会	1	
年2回	カトリック中央委員会	1	
随時	一関児童相談所	関係職員	
随時	岩手県福祉総合相談センター	関係職員	
随時	宮古児童相談所	関係職員	
随時	民区役員会・世話人会	1	

## 2-5) 一時保護委託・子育て支援事業の利用状況

事業名	利用家族数	利用人数	利用延べ日数	事業内容
一時保護委託	8家庭(3家庭)	9名(6名)	150日(39日)	一関児相からの一時保護委託
ショートステイ事業	3家庭(7家庭)	5名(9名)	20日(34日)	短期間の宿泊を含む養育支援
トワイライト事業	0家庭(0家庭)	0名(0名)	0日(0日)	一定時間の預かり

( )内は前年度実績

## 2-6) 要望等解決事業の状況

要望・苦情内容	申 立 人					第三者への申立て
	小学生	中学生	高校生	その他	計	
他児への苦情・要望						
設備等への苦情・要望						
職員への苦情・要望	1				1	なし
養育・食事に対する苦情・要望						
家族からの苦情・要望						
計	1				1	

## 2-7) 要望ノートの状況

件数	2020年度	2019年度	前年差	備考
要望受付件数	770	675	95	物品の購入やどこかへ行きたい等の要望が多い
解決済件数	666	608	58	
検討中	30	38	-8	
解決が困難	34	-	34	
つぶやき	40	29	11	

※ 要望ノートは、日常生活の会話の中で児童が呟いた言葉や要望を職員が書き留めたもの

## 2-8) 情報公開の状況

情報公開ツール	内 容	部 数
広報誌 いちのせき藤の園 2020年 6月号	理事長就任あいさつ、ホーム紹介、新入学・入園、新任職員紹介、コロナ関連	500
広報誌 いちのせき藤の園 2020年10月号	園長所感、行事、令和元年度事業報告・決算報告、令和2年度事業計画	500
広報誌 いちのせき藤の園 2021年 1月号	園長所感、行事紹介、卒園生に向けて	500
ホームページ (www.fujinosono.or.jp)	施設概要、令和元年度事業及び決算報告 令和2年度事業計画	

## 2-9) 実習生の受入状況

学 校 名	人数	実 習 期 間	実 習 内 容
専修大学北上福祉教育専門学校	2人 2人 2人	11月23日～11月27日 11月30日～12月9日 1月18日～1月27日	《研修内容》 ・ 理事長講話 ・ 園長講話 ・ 児童援助技術の習得 ・ 施設見学 ・ 基本理念について ・ 児童福祉の動向について ・ 心理療法について ・ ケースカンファレンス ・ グループホーム見学 ・ 食育について ・ 家庭支援・里親について ・ 個別対応について ・ 安全委員会について ・ 看護師業務について など
仙台青葉学院専門学校	2人	12月14日～12月24日	
東北福祉大学	2人	10月12日～10月21日	
尚綱学院大学	6人	2月15日～2月24日	
関東学院大学	1人	2月1日～2月14日	
修紅短期大学	6人 6人 6人 3人 6人	7月1日～7月10日 7月13日～7月22日 7月23日～8月1日 8月2日～8月11日 8月28日～9月6日	
盛岡医療福祉スポーツ専門学校	2人 1人	8月17日～8月25日 3月8日～3月12日	
宮城学院女子大学	2人	8月17日～8月25日	
仙台子ども専門学校	1人	9月28日～10月9日	
宮城誠真短期大学	2人	9月23日～10月2日	
大東高校	1人	10月14日～10月15日	
盛岡大学	2人	8月2日～8月11日	
盛岡大学短期大学	2人 1人	2月2日～2月11日 2月12日～2月21日	
石巻専修大学	1人	2月4日～2月13日	
聖和大学短期大学	4人	9月7日～9月8日	
令和2年度合計	受入校 14校 63人		
令和元年度合計	受入校 15校 53人		

## 2-10) ボランティアの受入状況

日 時	団体(個人)名	人数	活 動 内 容
年 間	高橋 竜	1	散髪
年 間	菅原 英雄	1	畑の管理
年 間	佐藤 公人	1	中学生の学習支援
年 間	千葉 真菜	1	中学生の学習支援
年 間	菅原 里江	1	小学生の学習支援
年 間	槻山 勝宏	1	花の提供

## 2-10 ボランティアの受入状況

日 時	団体(個人)名	人数	活 動 内 容
年 間	金田 聡史	1	児童との交流
年 間	セブンイレブン中里店		年間を通しての食べ物の支援
年 間	伊藤 勝利		段ボールの回収
年 間	パーラーJ遊・ウインズ一関		お菓子の寄贈
年 間	J Aいわて平泉		野菜・果物等の寄贈
年 間	あべ政サイクル	1	自転車の修理
2020. 9. 21	やまなか屋 一関支店		焼肉の招待
2020. 10. 25	グルージャ盛岡		サッカー観戦、スタッフ体験
2020. 12. 5	一関地区遊技業協同組合		サンタニコラオのプレゼント
2020. 12. 24	エスタディオ		クリスマスプレゼント
2021. 2. 7~8	国立岩手山青少年交流の家		めんこいキャンプの企画実施
2021. 3. 25	村上 弘平	1	テニス教室

(敬称は略) ※食料品、衣類、文具等の物品の支援は年間 210 件

## 2-11-① 安全・安心を守る取り組み

項 目	内 容
新型コロナウイルス感染症対策	新型コロナウイルス感染症の対策として、空気清浄器を各居室と応接室、事務所に設置するとともにマスク等の備品を購入しました。
避難訓練	毎月 1 回、地震や火災を想定した消火訓練、避難訓練を実施。
施設内外の危険箇所の点検	毎月 1 回、リスクマネジメント委員会による施設内外の危険箇所を点検し安全対策を講じました。
自転車の点検	4 月に自転車の点検を行い、不具合があれば修理しました。
遊具の安全点検	毎月、リスクマネジメント委員会による遊具の安全確認を実施するとともに年 1 回、専門業者による遊具の安全点検を行いました。
非常食の備蓄	災害時に備え、非常食の備蓄を行いました。(120 人分×3 日分)
災害時の備品等の購入	災害時等に備え乾電池、救急セット等を購入しました。 感染症対策としてパーテーション、対策用品を購入しました。
マニュアル等の見直し	防災関係のマニュアルをはじめ災害時の安否確認方法や連絡網の整備を行いました。

## 2-11-② 避難訓練の状況

月 日	想 定	参加者	目 的
2020. 6. 27	機械室からの出火（火災）	35名	放送の指示に注意しその後の行動がとれる
2020. 7. 21	震度6強の地震（余震あり） 地震により調理室からの出火	52名	自衛消防組織を中心としそれぞれの役割及び正確な避難活動の方法を確認する
2020. 8. 30	西側ユニットからの出火 （ミカエル）	46名	避難経路を確認しながら速やかに幼児の介助を行することができる
2020. 9. 12	震度5の地震	51名	地震時の初動確認と避難経路の確認。速やかに避難行動に移る
2020. 10. 31	心理棟からの出火	36名	避難経路を確認しながら速やかに避難行動ができる
2020. 11. 28	親子訓練室からの出火	40名	避難経路を確認しながら速やかに避難行動ができる
2020. 12. 27	西側ユニットからの出火（ガブリエル）	44名	正確に出火場所を確認し適切な幼児の介助と学童児の安全を確保する
2021. 1. 25	東側ユニットからの火災 火事及び救急の際の通報訓練	44名	通報マニュアルに従い慌てず正確に通報することができる。緊急連絡網の確認
2021. 2. 23	震度5弱の地震	58名	避難経路を確認しながら速やかに幼児介助を行うことができる
2021. 3. 26	震度6弱の地震 給食棟から火災発生	50名	一年間の反省を踏まえた総合避難訓練

※ 4月、5月は新型コロナウイルス感染症予防のため中止

## 2-11-③ ヒヤリ・ハットの状況（事故・怪我含む 延べ人数）

分類	対象児	幼 児	小学生 1～3年	小学生 4～6年	中学生	高校生	その他	合 計
うっかりミス		0	0	0	1	0	0	1
思い込み		2	0	1	0	0	0	3
知識不足		0	1	2	0	0	0	3
認識不足		1	0	2	1	0	0	4
援助技術の未熟		8	0	5	0	0	0	10
見守り不十分		15	2	9	4	1	0	27
情報交換不足		1	0	0	0	0	0	1
配慮不足		15	1	7	4	0	0	27
設備の不備		0	0	0	1	0	1	2
利用者本人		8	2	7	4	1	0	22
合 計		50	6	26	15	2	1	100

## 2-11-④ ヒヤリ・ハット（学年・男女別）

分類	対象児	幼 児	小学生 1～3年	小学生 4～6年	中学生	高校生	合 計
男 児		11	1	7	4	1	24
女 児		5	1	1	1	0	8
合 計		16	2	8	5	1	32

### 3. 養育関係

#### 【2020年度養育関係の総括】

2020年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、例年実施してきた園内外の行事がすべて中止となり、またご家族との交流が制限されるなど今までにない制約のあった一年間でした。

このような状況の中でも、ご家族をはじめ関係機関の皆様の協力を頂きながら感染防止に努め、児童の安心・安全・安定を最優先とした養育に努めてきました。制約のある生活でしたが、子どもたちの意見等を取り入れながら新しい行事を実施するなど、工夫を凝らしながら新型コロナウイルス感染者を一人も出すことがなく生活することができました。

2020年度の養育関係の重点施策としては、(1)利用者本位の養育の実践 (2)権利擁護の推進 (3)アセスメントの有効活用と自立支援 (4)学習・進路指導の充実 (5)ユニットケアの見直し・個別的ケアの充実 (6)アフターケアの充実を重点項目に据えて事業を展開しました。特に、利用者本位の養育の実践に関しては、関係機関や学校等と緊密に情報交換を図りながら利用者の意向を尊重しながら個別的なケアを深めることができました。学習・進路指導の充実については、高校進学に向けては、利用者本人に十分に話し合ったうえで進路を決めることができました。また、高校3年生についても職場見学やオープンスクールなどを積極的に奨励し自分の目で確かめて自己決定による進路選択ができました。しかし、高校生2名が自主退学し家庭復帰及び就職することになり進路選択の過程や支援方法等について検証しなければならないと考えています。

権利擁護の推進、アセスメントの有効活用と自立支援、学習・進路指導の充実、個別的ケア、アフターケアについても、「児童の最善の利益」を念頭に更に充実したものにしていかなければならないと考えています。

#### 3-1) ユニットの編成 (2021年3月1日現在)

区 分	ホーム名	対象児	居室児童数		
			男	女	計
本 園 (小グループケア)	ミカエルホーム	学 童	6	0	6
〃	フランシスコホーム	〃	6	0	6
〃	ガブリエルホーム	〃	0	7	7
〃	ルカホーム	幼 児	5	2	7
〃	ラファエルホーム	学 童	0	6	6
〃	テレサホーム	〃	6	0	6
地域小規模児童養護施設	マリアホーム	〃	0	5	5
合 計			23	20	43

### 3-2) 2020年度の養育関係重点施策の自己評価

	重点施策項目	評価	具体的な成果や問題点・課題
1	利用者本位の養育の実践	A	生活の主体が子ども自身になるよう子どもの意見や思いを汲み取ることに努めました。特にコロナ禍にあって子どもの主体性を尊重した行事を行うとともに生活の基本となるユニットでの生活についても子どもの意見を尊重しながら生活に反映させることができました。
2	権利擁護の推進	B	職員に日々のチェックシートによる自己評価、及び毎月の権利擁護のチェックシートにより子どもとの関わりについて振り返りを行いました。職員は子どもの権利を擁護する者であるという自覚を強く持てるよう様々な支援方法やコンプライアンスについての研修を行いました。
3	アセスメントの有効活用と自立支援	B	定期的にあセスメントを行い効果的な支援ができるよう自立支援計画票の作成をしています。ホーム会議を活用し、専門職とも連携しながらより個々にあった支援ができるよう連携を図っています。ユニット日誌や月間支援総括の記載が適切に行われるようチェック体制を整え日頃から子どもの状態を把握することで、実情に即した支援を行えるよう努めています。
4	学習支援・進路指導の充実	B	学習指導員2名が中心になり学習支援を実施しました。中学生への支援として学習ボランティアとの個別学習、受験生は通塾するなどニーズに合わせて地域資源も活用しています。子ども自身の選択を尊重した進学先選びなど目標に向かい努力する姿が見られています。一方で高校中退者が2名であったことから高年齢児の進路指導について十分に検討が必要になっています。
5	ユニットケアの見直し、個別的ケアの充実	B	幼児ユニットを設け年齢に応じた支援を行いました。発達に特性のある児童も増加しており、対応が困難な児童については、医療機関・児童相談所等各機関と連携し支援を行っています。施設内でも対応チームを編成するなどユニット職員・専門職が連携し対応にあたりました。今後もより個別的な関わりが必要な児童の増加が見込まれることから職員体制の充実が求められます。
6	アフターケアの充実	B	コロナウィルス感染症の影響もあり来園や訪問を制限せざるを得ない状況でしたが、随時電話等での相談支援に対応するなどしてアフターケアに取り組みました。退所後数年経過した卒園生へのアフターケアの必要性も増えています。組織的なアフターケアの体制の整備が求められます。積極的な自立生活訓練を取り入れリービングケアの充実が図られました。

※評価 A・・・十分な取り組みができた B・・・ほぼ取り組めた C・・・取り組みが不十分であった

### 3-3) 自治会の開催状況

実施日	参加児童	参加職員	会 議 内 容
2020. 9. 27	19	3	藤の園運動会について
2020. 10. 11	18	2	藤の園運動会の反省について 福光園訪問について めんこいキャンプについて 水道光熱費について
2020. 11. 7	18	4	藤の園交流大会について めんこいキャンプについて コロナウィルスと今後の生活について 福光園プレゼント報告 水道光熱費について 園長から
2020. 12. 6	18	3	クリスマス会について 年末年始の過ごし方について
2021. 1. 23	17	1	三送会について 令和3年度自治会役員決め 図書館の利用について 水道光熱費について
2021. 3. 14	18	3	令和3年度新中1紹介 自治会運営と内容について 春休みの生活について 中高生リーダー研修について 自治会主体での利用者アンケート作成について

※ 2020.4月～8月は新型コロナウイルス感染拡大防止のため開催を見合わせる

### 3-4) 一時里親事業の状況

	対 象 児 童	実 施 期 間	日 数	委 託 先	措置機関
冬季	小学3年男子	2020. 12. 29～2021. 1. 2	5	奥 州 市	一関児相
	中学1年男子	2020. 12. 27～2020. 12. 31	5	奥 州 市	一関児相

※ 夏季一時里親事業は新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施なし

### 3-5) 家庭生活体験事業（週末里親事業）

期 間	対 象 児 童	回 数	委託延日数	委 託 先
年 間	小学2年女子	5	8	奥 州 市
年 間	小学2年男子	2	4	奥 州 市
年 間	小学4年男児	7	21	奥 州 市
年 間	中学1年男子	11	35	奥 州 市

### 3-6) 里親支援の状況

項 目	内 容	件数
里親家庭訪問	里親家庭を訪問し、意向の確認や一時里親に向けての打ち合わせを実施する。また養育里親からの相談を受け対応する。	15
児童相談所との連携	児童福祉司・里親担当と電話や面会で打ち合わせや里親対象児童についての協議等を行う。	50
里親認定前・基礎・更新研修の受入	里親支援専門相談員が中心になってプログラムを作成し実施する。(基礎研修：10名 認定前研修：4名)	14
里親会との連携	管内里親会の総会、研修会への参加。園内行事への案内。里親説明会打合せ、啓発活動ビラ配り	中止
各研修会・会議への参加	里親等推進委員会、里親支援専門相談員学習会等に参加し、関係機関との情報交換や里親支援業務の確認を行う。	8
実習生への講話	実習生に里親制度についての講話を実施 (16校 63名)	

### 3-7) 家庭支援(アフターケア)の状況

項 目	内 容	件数
家庭訪問	家庭復帰後のアフターケアとして家庭訪問を実施(4家庭)	6
学校・幼稚園訪問	家庭復帰後の学校での状況についての状況確認(2家庭)	3
相談支援	電話等にて状況確認、相談支援 (全卒園生対象)	随時

### 3-8) 自立生活訓練の状況

実施期間	対象児	内 容	場 所	期 間
2020. 6. 27～6. 28	高校3年男児	一定の生活費による生活訓練	アントニーホーム	2日間
2020. 8. 9～8. 16	高校3年男児	〃	親子訓練棟	8日間
2020. 9. 19～20	高校3年女児	〃	親子訓練棟	2日間
2020. 11. 28～12. 27	高校3年男児	〃	親子訓練棟	30日間
2020. 12. 12～12. 27	高校3年男児	〃	親子訓練棟	16日間
2021. 1. 18～3. 1	高校3年女児	〃	親子訓練棟	26日間

※2021. 1. 18～3. 1までの高3女児は間に帰省を挟む

### 3-9) 機能強化推進対象事業の状況

実施日	名 称	参加者	内 容
2020. 7. 29 ～7. 30	転地養護 (児童40名 職員26名)		一関市健康の森にてキャンプ場に宿泊し、ウォークラリーやスポーツ大会で交流する。
2020. 10. 10	園内スポーツ交流大会	63	小学校を借りて、自治会主催のスポーツ大会を実施しました。
年 間	スポーツ少年団の活動	3	年間を通して地域のスポーツ少年団に入団し地域との交流を図りました。
年 間	食育(野菜の栽培)		食育の一環として、近隣の畑を借りて野菜を栽培しました。
年 間	ユニット行事(自主献立)		各ユニットでメニューを考えて材料の購入、調理を実施しました。

### 3-10 健康保健・性教育に関する活動状況

実施日	活 動 内 容	参加人数
2020. 6. 4	プライベートゾーンについて プライベートゾーンのルール いいタッチ・わるいタッチ	小2～小4 6名
2020. 6. 11	プライベートゾーンについて プライベートゾーンのルール 不審者にあったらどう対応するか	小5～小6 7名
2020. 6. 22	いいタッチ・わるいタッチ きれいに見える手も本当はきたない	幼児7名
2020. 6. 23	プライベートゾーンについて	幼児7名
2020. 6. 29	感情の理解 いいタッチ・わるいタッチ	幼児7名
2020. 6. 20	絵本「うまれてくれてありがとう」読み聞かせ	幼児7名
2020. 9. 7	プライベートゾーンについて プライベートゾーンのルール 身を守る方法 対人距離について	小2～小6 13名
2020. 9. 9	プライベートゾーンについて	小6 1名
2020. 12. 25	プライベートゾーンについて プライベートゾーンのルール いいタッチ・わるいタッチ	小学生 13名
2021. 2. 24	プライベートゾーンについて プライベートゾーンのルール いいタッチ・わるいタッチ	小学生 16名
2021. 2. 28	プライベートゾーンについて プライベートゾーンのルール いいタッチ・わるいタッチ	中学生 11名
年 間	感染症対策委員会による活動。マニュアルの見直しや衛生管理の徹底静養室の改善や加湿器の設置、洗濯機や冷蔵庫の衛生管理の徹底	
年 間	看護師を配置し児童の健康管理に努めた。また予防接種の履歴を調査し未実施の場合は追加で実施した。インフルエンザの予防接種の実施	

### 3-11 世代間交流

実施日	活 動 内 容	参加人数
2020. 11	特別養護老人ホームプレゼント交流 新型コロナウイルス感染予防のため訪問せずプレゼントを贈る	

### 3-12 民区・地域との交流の状況

コロナウィルスの影響により民区行事は全面的に中止となる

### 3-13 親子訓練室（ヨゼフ寮）の利用状況

期 間	日 数	利用者	児童数	備 考
2021. 1. 16～1. 17	2 日間	利用者の母親	2	親子で宿泊
2021. 3. 21～3. 22	2 日間	利用者の父親	2	親子で宿泊

### 3-14 進学支援の状況

対 象 児 童	進 学 先	備 考
2020 年度卒園児（女兒）	仙台医療秘書福祉専門学校	アパート
2019 年度卒園児（女兒）	石巻専修大学	伯父宅
〃	尚綱学院大学	アパート

※ 進学率 2020 年度 33.3%（1名／3名） 2019 年度 50.0%（2名／4名）

### 3-15 就職支援の状況

対 象 児 童	支 援 内 容	備 考
2020 年度卒園児（男児）	自動車免許費用の一部助成	進学支援寄附金積立金より
〃	〃	〃

※ 自立支援寄附金給付事業を 2020 年度より実施

### 3-16 病院受診の年度別の推移（延べ人数）

受診科 年度別	内 科 小児科	耳鼻科	歯 科	眼 科	外 科	皮膚科	心 療 内科他	合 計	率 2013 年度比
2020 年度	225	50	68	44	12	79	87	565	96%
2019 年度	307	66	39	42	49	39	137	679	118%
2018 年度	260	76	94	42	28	119	72	691	118%
2017 年度	236	61	71	37	21	112	71	609	104%
2016 年度	254	56	101	31	36	70	76	624	106%
2015 年度	263	77	131	47	60	137	76	791	135%
2014 年度	250	45	135	36	38	58	44	606	110%
2013 年度	208	35	103	34	56	50	102	588	100%

### 3-17 幼児の健康診断

月 日	児童数	医療機関	月 日	児童数	医療機関
2020年 5月	5	菊池内科（内科検診）	2021年3月	7	久保田歯科（歯科検診）
2020年11月	7	〃			

### 3-18 予防接種の実施状況

年 月	予防接種の種類	対象児	対象人数
2020年 5月	麻疹・風疹（MR）	幼児	2
2020年 5月	おたふくかぜ	幼児	1
2020年 6月	日本脳炎	学童児・高校生	3
2020年 7月	二種混合（DT）	学童児	5
2020年 10月	インフルエンザ	幼児・学童児・中高生	29
2020年 11月	インフルエンザ	幼児・学童児・中高生	19
2020年 12月	インフルエンザ	幼児・学童児・中高生	2
2021年 3月	日本脳炎	学童児	2
計			63

※インフルエンザ予防接種率 85.3%

### 3-19 心理療法の実施状況（ ）は前年度実績

内 容	心 理 療 法	心 理 検 査	生 活 面 接	職 員 へ の 助 言	ケ ー ス 会 議 等 へ の 出 席	※その他	計
回 数	453 (237)	12 (17)	161 (166)	44 (122)	37 (69)	265 (277)	972 (888)

### 3-20 食育の実施状況

月 日	内 容	対 象	参加児童数
2020.05.30	じぶんたちでごはんをつくってみよう	小2年男女	4
2020.06.06	中華料理に挑戦!	小5男児	2
2020.07.18	一関のきょうど料理を作ろう	小4~6女児	3
2020.07.31	お魚料理をつくろう	小6男児	4
2020.08.15	夏の食材で料理を作ろう	中1~2女児	4
2020.09.26	岩手の郷土料理を作ろう	中1~3男児	4
2020.10.24	洋食に挑戦!	高1~3女児	3
2020.11.23	自分たちで献立を考えよう	高2~3男児	3
2021.01.30	旬の野菜で鍋を作ろう	小6男児	2
2021.02.11	みんなのおやつを作ろう	中3女児	3

### 3-21 自主献立実施状況

ホーム名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ミカエル								23				
フランシスコ	28			11	30		26		26		13	20
ガブリエル	28		15	18	30		17	22	25	24	25	
ルカ									23		13	
ラファエル						12	18	15			13	7
テレサ	29		13	5	1		4	22		17	13	
マリア		26	27		8、31	27				31		

※自主献立は子どもの要望を聞いて献立を立て買い物から調理までを行うこと。

### 3-(22) 行事食の状況

月	行 事	献 立 名
4月	入学式 入園式 復活祭 昭和の日	赤飯 まぐろ刺身 天ぷらそば オムライス他 ちらし寿司 プリン ローストチキン フライドポテト いちご 手巻き寿司 なめこ汁 フルーチェ
5月	みどりの日 こどもの日 ミニバイキング 開園記念日	山菜おこわ 豚汁 浅漬け フルーチェ ご飯 焼肉 焼き野菜 松茸のお吸い物 果物 柏もち オムライス 野菜スープ フライドポテト ブロッコリーサラダ 果物 ピザ いなり寿司 フルールサンド フランクフルト サラダ デザート他 赤飯 なめこ汁 まぐろ刺身 肉じゃが お浸し いちご 紅白大福
6月	手作りおやつ	和風パウンドケーキ
7月	七夕 丑の日 海の日 スポーツの日	七夕ビビンバ丼 すまし汁 浅漬け お星さまナタデココゼリー うなぎ丼 けんちん汁 浅漬け フルーツヨーグルト 海鮮かき揚げ丼 すまし汁 浅漬け フルーツ杏仁豆腐 ご飯 手作りハンバーグ すまし汁 キャベツコールスロー ポテト金平 果物
8月	寿司の日 山の日 終戦記念日 ミニバイキング 夏まつり	手巻き寿司 なめこ汁 フルーチェ My サンド トマトスープ 果物味付けぶかし みそ汁 ミニおでん他 冷やし天ぷらうどん 果物 ピザ いなり寿司 ペペロンチーノ 豚の角煮 サラダ デザート他 バーベキュー スイカ 綿あめ かき氷他
9月	防災の日(非常食) 敬老の日 焼き肉招待 秋分の日	α米炊き出しセット 牛丼の素 インスタントみそ汁 果物 ちらし寿司 みそ汁 浅漬け プリン ご飯 焼肉 松茸のお吸い物 果物(やまなか家寄付) きのこご飯 芋の子汁 浅漬け フルーツ杏仁豆腐
10月	十五夜 藤の園運動会 手作りおやつ	滝見だんご 枝豆 栗 りんご さつま芋 ぶどう のり巻き弁当 ぶどう 飲み物 かぼちゃのチーズケーキ(ハロウィン)
11月	文化の日 勤労感謝の日 もちつき	きのこご飯 けんちん汁 さんま塩焼き ヨーグルト 果物 さつま芋おこわ なめこ汁 ししゃもフリッター 青菜のクルミ和え 果物 あんこもち きなこもち みたらしもち他
12月	サンタニコラオ 冬至 クリスマスイブ クリスマス会 (ミニバイキング) 大みそか	手作りサンタクッキー りんご 小倉南瓜 ちらし寿司 なめこ汁 浅漬け フルーチェ ローストチキン コンソメスープ他 寿司 ピザ サンドイッチ からあげ フライドポテト サラダ ケーキ フルーツ盛り他 そば汁 尾頭付鯛 煮しめ 口取り スルメ オードブル他
1月	お正月 七草 成人の日	雑煮餅 お刺身 紅白なます 黒豆 伊達巻 刺し身 エビフライ 他 七草がゆ きなこもち みかん ちらし寿司 なめこ汁 浅漬け フルーツ杏仁豆腐
2月	節分 立春 鍋の日 建国記念日 天皇誕生日 手作りおやつ 卒園生希望献 3年生を送る会 (ミニバイキング)	恵方巻き けんちん汁 恵方ロール 豆まき他 たまごとうどん 春野菜の天ぷら 果物 ご飯 寄せ鍋 果物 味付けぶかし そうめん汁 天ぷら 果物 ミートソーススパゲティ すまし汁 いちご くまさんカップケーキ とんかつ ビビンバ丼 海鮮丼 サンドイッチ ピザ チャーハン からあげ チーズ春巻き バンバンジー サラダ アイスケーキ フルーツ盛り
3月	ひなまつり 卒業式 卒園式 東日本震災の日 春分の日 山菜の日	ちらし寿司 なめこ汁 浅漬け 桜もち 赤飯 刺身 豚肉ステーキ スコッチエッグ オムライス他 (非常食) α米わかめごはん けんちん汁缶 サバ味噌煮缶 ハーベスト たまごとうどん 白玉だんご 果物 山菜おこわ けんちん汁 浅漬け フルーツ杏仁豆腐

## 4. 人事・労務・人材育成関係

### 【2020年度人事・人材育成の総括】

2020年度は年度当初に3名の新職員を採用、4名の中途採用を行い職員体制の充実・補充を行いました。しかし、期中において3名が自己都合で退職、3月末には2名が定年退職、4名の正職と2名のパート職員が自己都合により退職しました。離職率の高さが課題となっており、職員の定着が図られるような取り組みが求められます。また経験年数が5年以下の職員が5割を超えており施設内研修の充実やOJTを通し人材育成を進めます。

労働関係では有給休暇を取得しやすい労働環境の構築を図ってきましたが、取得の状況に課題が残ります。2021年度に向け勤怠管理システムを導入し試験的運用を始めており、計画的な有給休暇の取得や勤務管理、業務改善を進めます。職員の抱え込みを防止するために各フロアにフロア主任、SVを配置し相談体制を整備しました。フロア間の情報共有が図られ相談しやすい体制が構築されています。

人材の育成については、新型コロナウイルスの影響もあり外部研修への参加が難しい状況でしたがオンラインを活用しスキルアップを図りました。特に、外部講師によるコミュニケーションに関する研修では子どもの支援に生かすとともに職員同士の関わりについても探求を深め、風通しの良い職場環境の醸成に繋がりました。2021年度も新型コロナウイルスの影響を考慮しながらオンライン研修を積極的に活用し知識の習得や専門性の向上に繋がる取り組みを推進します。

### 4-1) 2020年度人事・労務・研修の重点施策の評価

	重点施策項目	※評価	具体的成果や課題
1	人事関係	B	前年度は3名の新任職員、4名の中途採用を行いユニット体制の強化・補充を行いました。しかし、離職率の高さは近年の大きな課題となっています。人材確保、定着への取り組みを進めるとともに要因の分析を進めます。
2	労務関係	B	有給休暇を取得しやすい労働環境の整備を図ってきましたが、今後は年間を通して計画的に取得出来る仕組みを検討します。勤怠管理システムの導入を進め業務の見直しを図ります。
3	人材育成関係	B	新型コロナウイルスの影響もあり外部研修への参加が難しい状況でしたが、オンラインを活用し様々な分野でスキルアップを図りました。今後も新型コロナウイルスの影響を考慮しながら積極的にオンラインを活用し知識の習得、専門性の向上につながる取り組みを推進します。職員の経験年数5年以下の職員が5割を占めることから施設内部での研修・OJTの充実を図ります。

※評価 A・・・十分な取り組みができた B・・・ほぼ取り組めた C・・・取り組みが不十分であった

#### 4-2) 職員の状況 (2021年3月31日現在)

職 種	園長	事務員	指導員	保育士	栄養士	調理員	FSW	個別	心理	看護師	里親	他	合計
正 職 員	1	1	7	15	1	4	2	1	1	1	1		33
嘱 託 職 員													0
パ ー ト				4		1						6	11
現 員 数	1	1	7	19	1	5	2	1	1	1	1	6	44

※1 FSW1名は児童指導員、個別対応職員は保育士と兼務 ※2 合計は延べ人数

##### 【2020年度年度採用者】

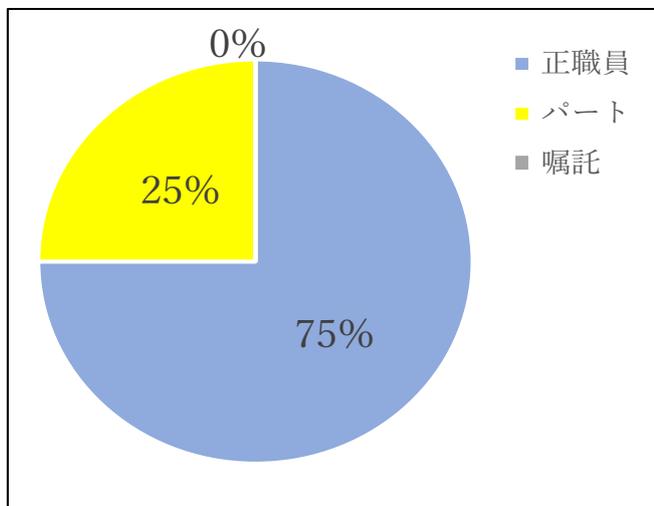
- ・保育士3名（正職員：4月1日付）
- ・保育士1名（正職員：7月1日付）
- ・看護師1名（正職員：2月1日付）
- ・保育士1名（パート：5月1日付）
- ・保育助手1名（パート：12月1日付）

##### 【2020年度退職者】

- ・保育士1名（正職員：自己都合6月30日付）
- ・保育士1名（パート：自己都合7月31日付）
- ・保育士2名（正職員：自己都合R3年3月31日付）
- ・調理員1名（正職員：自己都合R3年3月31日付）
- ・学習指導員2名（パート：自己都合R3年3月31日付）
- ・看護師1名（正職員：自己都合6月30日付）
- ・指導員1名（正職員：自己都合R3年3月31日付）
- ・保育士1名（パート：定年退職R3年3月31日付）
- ・調理員1名（パート：定年退職R3年3月31日付）

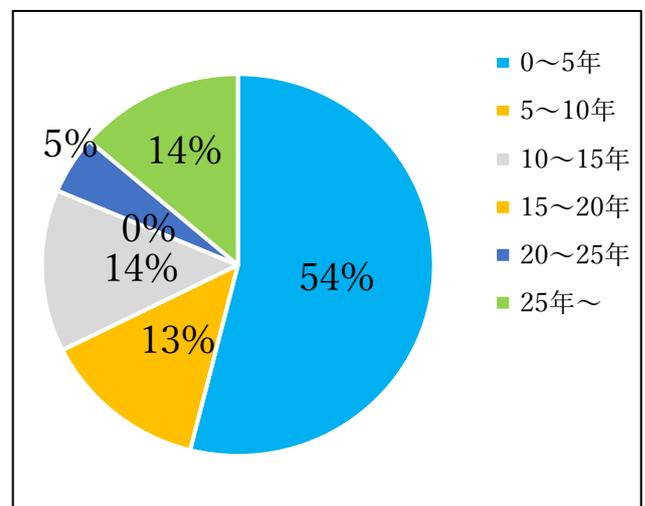
#### 4-3) 職員数の推移 (2021年3月31日現在)

年 度	正職員	嘱 託	パート	計
2020年度	33	0	11	44
2019年度	33	1	9	43
2018年度	29	2	8	39
2017年度	28	1	11	40
2016年度	25	1	12	38
2015年度	20	10	9	39



#### 4-4) 職員の経験年数 (2021年3月31日現在)

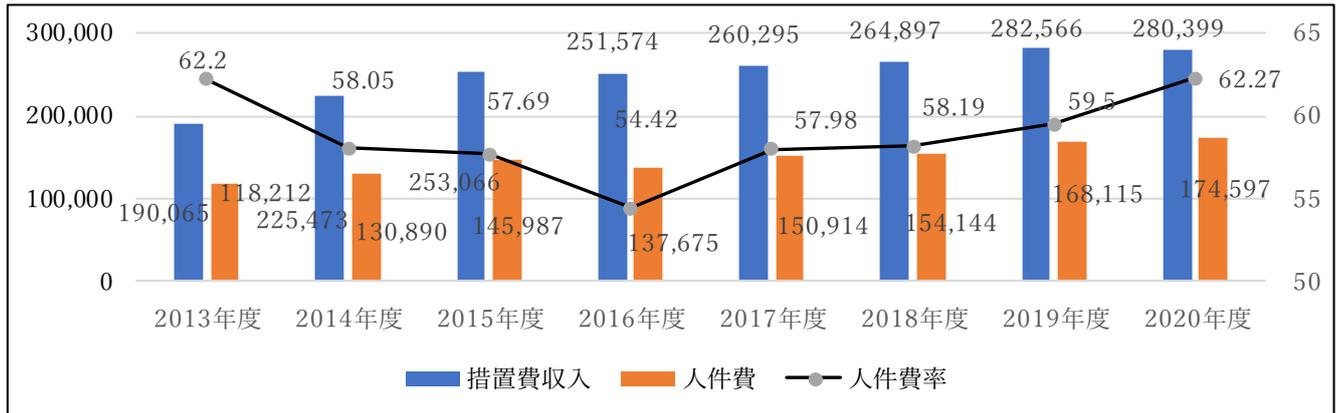
経験年数	男	女	計	率
0～5年	2	22	24	55%
5～10年	4	2	6	14%
10～15年	1	5	6	14%
15～20年	0	0	0	0%
20～25年	1	1	2	5%
25～30年	1	5	6	14%



4-5) 人件費の推移 (事業活動収支計算書より)

(単位：千円)

	2013年度	2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
措置費収入	190,065	225,473	253,066	251,574	260,295	264,897	282,566	280,399
人件費	118,212	130,890	145,987	137,675	150,914	154,144	168,115	174,597
人件費率	62.20	58.05	57.69	54.42	57.98	58.19	59.50	62.27



4-6) 内部研修の状況

日時	研修名	参加者	研修内容
2020. 4月 ～6月	新任職員研修 (講師：園長、基幹的、専門職等)	3	新任職員を対象に基本理念、子どもとの関わりについて留意すること等を学びました。
2020. 5. 13	ドクターコンサルテーション (講師：いわてこどもケアセンター内出医師、三浦臨床心理士、熊谷精神保健福祉士、佐藤事務員)	18	児童精神科の医師からの指導・助言をもとに個別ケース検討を行いました。これまでの対応を評価頂き引き続き丁寧な支援を行うよう助言を頂きました。
2020. 6. 5	理事長講話 (講師：理事長 中西秀吉)	35	退任にあたり挨拶を頂きました。施設が求める職員像や人間性について学びました。
2020. 6. 10	as if 研修 (講師：村田徳和心理士)	20	具体的な事例を通し登場人物を選定しその人の内言を語ることで様々な考え、視点があることを学び多様な気づきを得ました。
2020. 6. 17	新理事長講話 (講師：新理事長 橋本欽哉)	42	コンプライアンスについて講話を通し施設内で留意すべき事例について具体的に学びました。

#### 4-6) 内部研修の状況

日 時	研 修 名	参加者	研 修 内 容
2020. 6. 17	コンプライアンス研修会 (グループワーク)	42	コンプライアンスの講話を日頃の業務内で留意すべき点や現状を挙げグループ討議を行いました。
2020. 6. 24	権利擁護研修会 (グループワーク)	25	児童養護施設で虐待として報告のあった事案をもとに頻繁に起こりうる例を挙げどう対応するか協議を行いました。
2020. 9. 23	法令遵守研修会	32	資料映像を用い児童養護施設の職員像について学びました。 就業規則、法令遵守規定の読み合わせを行い内容について再確認しました。
2020. 10. 13 11. 11 11. 25 12. 03	コミュニケーショントレーニング (講師：CTN 統括責任者・ エグゼクティブコーチ 岸英光氏)	30	4 回の連続した講座をオンラインで行いました。自分自身の枠（パラダイム）に捉われず軽やかなコミュニケーションを探究しました。
2020. 10. 14	高校生とのかかわり (講師：花泉高等学校 指導教諭 菅原寿昭氏)	17	講師自身の経験を通し子どもを見立てる多様な視点の在り方を学びました。職員として子どもと向き合う基本姿勢を学びました。
2020. 11. 14	社会的養護を必要とする児童への関わり方と支援 (講師：一関児童相談所 平中清人氏)	32	子どもの権利擁護について児童福祉法及び子どもの権利条約の基本的な考え方、施設での養育支援のあり方を学びました。
2021. 2. 1	発達支援講話&ケースカンファレンス 植木田先生	5	山目小学校にて愛着に課題がある児童、発達障がいのある児童への指導・支援について学びました。その後、入所児の個別のケース検討会を行いました。

※ CTN（コミュニケーション トレーニング ネットワーク）の統括責任者である岸 英光氏からオンラインによる「パラダイムエッセンスコース」を7名、「コミュニケーションエッセンスコース」を8名、各10回（1回：3時間）の連続講座を受講しました。

#### 4-7) 外部研修の状況

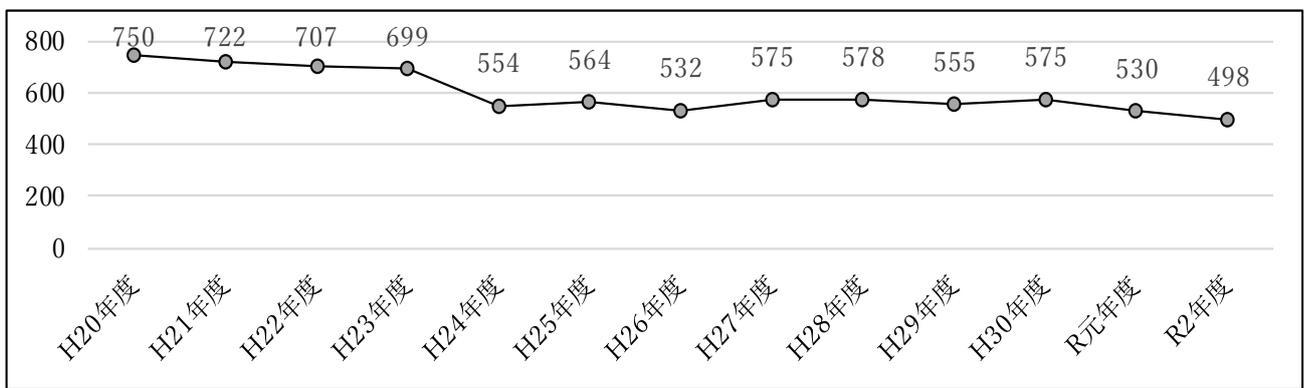
日 時	研 修 名	主催団体名	開催場所	参加職員名
9. 14～15	社会福祉コーチング研修	県社会福祉協議会	県立大学	千葉麻、小野寺雄

## 5. 入所児童に関する統計

### 5-1) 初日在籍数

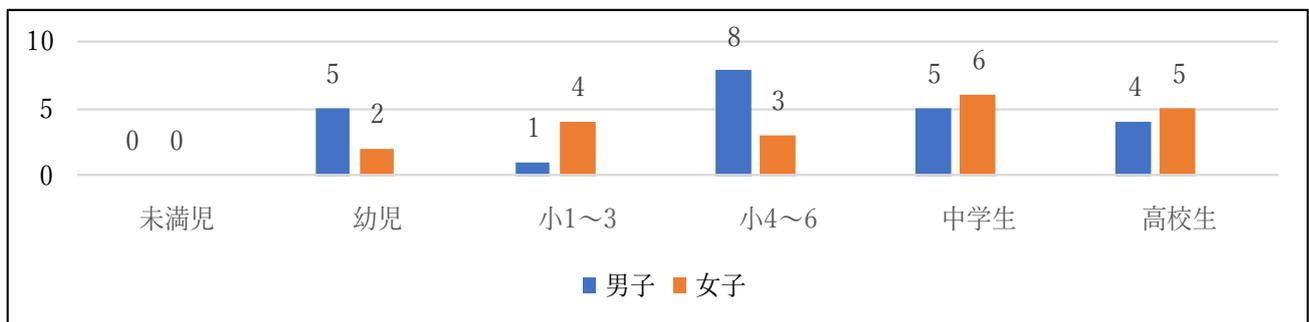
区分/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
初日在籍数	39	39	41	42	42	42	42	41	42	42	43	43	498
3歳未満児	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年少児	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	78

### 5-2) 年度別初日在籍数の推移



### 5-3) 学年別の内訳 (2021年3月1日現在)

	未満児	幼児	小学1~3年	小学4~6年	中学生	高校生	計
男児	0	5	1	8	5	4	23
女子	0	2	4	3	6	5	20
計	0	7	5	11	11	9	43



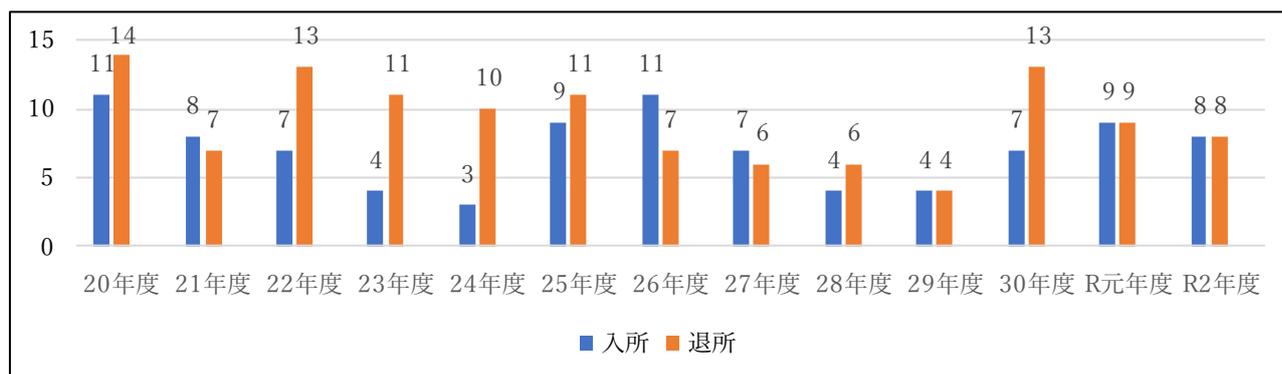
#### 《高校通学先》

一関第二高等学校 一関工業高等学校 千厩高等学校 岩谷堂高等学校 清明支援学校高等部  
 一関学院高等学校 一関修紅高等学校 専修大学北上高等学校

#### 5-4) 2020年度入所退所の状況

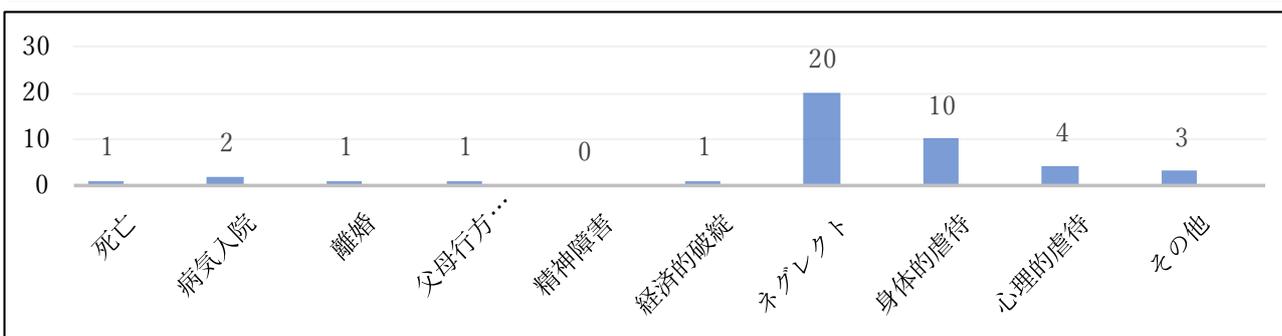
区分/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
入所	0	0	3	0	0	0	0	0	1	2	0	2	8
退所	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	8

#### 5-5) 年度別入退所の推移



#### 5-6) 入所原因別内訳 (2021年3月1日現在)

理由	死亡	病气入院	離婚	父母行方不明	精神障害	経済的破綻	ネグレクト	身体的虐待	心理的虐待	その他	計
児童数	1	2	1	1	0	1	20	10	4	3	43
比率	2.3	4.6	2.3	2.3	0.0	2.3	46.5	23.3	9.3	6.9	100.0

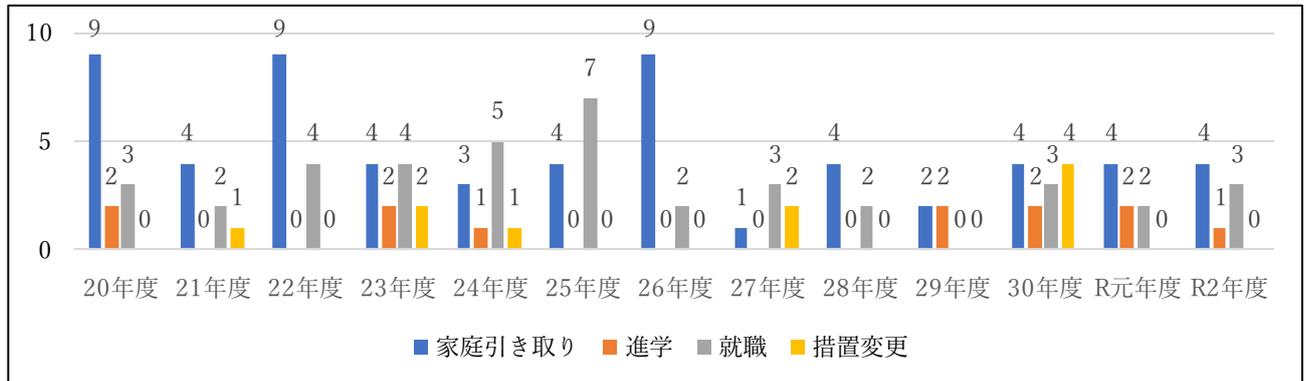


児童の入所理由の約8割は何らかの虐待によるものとなっています。主訴が身体的虐待やネグレクト又はその他であっても児童の心理・情緒面に与える影響は大きく、支援の困難さにつながっています。また、特別な支援を要する児童の入所も増加しており支援体制の強化や職員のスキルアップが求められます。園生活のみならず学校生活においても特別な支援や様々な配慮が必要となり各学校との連携しながら支援にあたっています。高校中退者も2名おり高齢児の日常的な支援や進路指導についても見直し・検討の必要性があります。

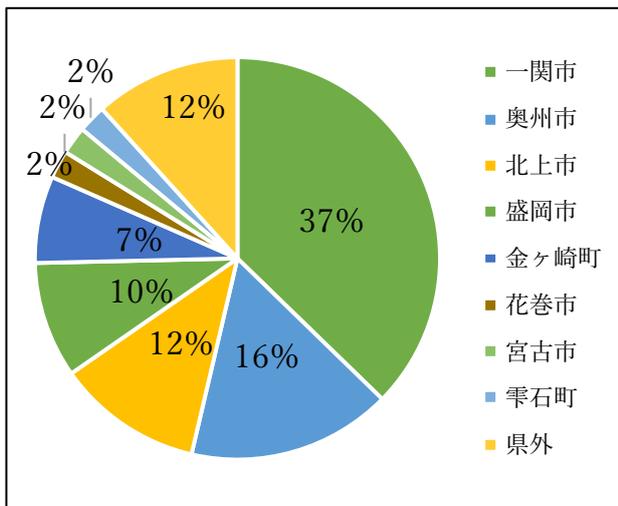
5-7) 退所原因別内訳

理由	家庭引取	進学	就職	措置変更	計
児童数	4	1	3	0	8

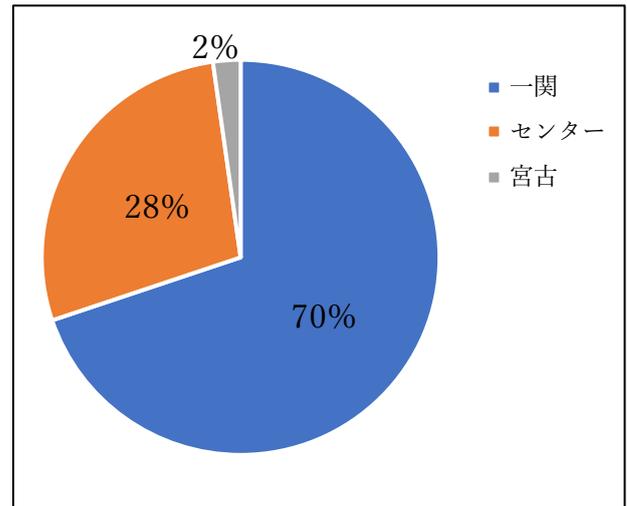
5-8) 年度別退所原因別内訳の推移



5-9) 出身市町村別・児相別内訳 (2021年3月1日現在)



【出身市町村別内訳】



【児童相談所別内訳】

5-10) 在園期間の内訳 (2021年3月1日現在)

	0~1年	1~2年	2~3年	3~4年	4~5年	5~6年	6~7年	7~8年	8~9年	9年~	計
男児	4	4	2	1	0	1	1	3	1	6	23
女児	3	4	3	0	0	1	3	2	0	4	20
計	7	8	5	1	0	2	4	5	1	10	43
率	16.2	18.6	11.6	2.3	0.0	4.6	9.3	11.6	2.3	23.3	100.0

## 6. 設備・修繕・保守の状況

### 6-(1) 固定資産関係

(単位：円)

取得年月	資産名	数量	取得価格	勘定科目	業者名
2020.12.15	インターネット無線化工事	1	2,328,700	建物	エクナ(株)
2020.10.15	WEB会議用機器(カメラ他)	1	377,520	器具・備品	〃
2021.01.25	Aibo	1	376,200	〃	ソニーストア
2021.03.18	オゾン脱臭器	9	1,890,000	〃	(有)まや
2021.02.15	勤怠管理クラウド(就業奉行)	1	927,760	ソフトウェア	エクナ(株)
2021.02.15	給与計算システム(給与奉行)	1	628,100	〃	〃
2021.02.15	人事管理システム(人事奉行)	1	625,900	〃	〃

### 6-(2) 修繕・車輛・業務委託関係

(単位：円)

年月	修理・修繕名	支出額	勘定科目	業者名
年間	水道修理他	354,800	修繕費支出	小野寺設備
2021.03.15	ボイラー修理(マリア院)	63,250	〃	丸和理化水工業(有)
2020.11.13	包丁まな板殺菌庫修理	75,240	〃	ホシザキ
2020.09.15	ヨゼフ寮TV改修工事	77,880	〃	旭電通(株)
2020.09.15	屋外受水槽給水装置部品交換修理他	209,000	〃	大成温調(株)
2021.03.26	敷地内伐採費用	905,300	業務委託費支出	齋藤林業
年間	車輛関係車検・修理・消耗品他	646,603	車両費支出	旭自動車工業

### 6-(3) 新型コロナウイルス感染症対策関係

(単位：円)

年月	品名	支出額	業者名
2020.10.15	消毒液	16,896	再生抗加齢科学研究所
2020.11.13	防護服・防護ガウン	89,045	サンメディカル
2020.12.15	マスク	211,200	ジェー・シー・アイ
2021.03.29	スクリーン	43,560	アスクル

### 6-(4) 設備保守関係

(単位：円)

年月	保守点検名	業者名	備考
毎月	エレベーター保守点検	(株)日立ビルシステム東北支社	異常なし
毎月	浄化槽保守点検	セレクトクリーン花泉(有)	〃
毎月	冷暖房設備保守点検	大成温調(株)	〃
年2回	消防機器設備保守点検	旭電通(株)	〃
	電気設備保守点検	電気保安協会	〃
	パソコンネットワーク保守他	エクナ(株)	〃

## 7. 年間主要行事

月	園行事	学校・民区行事	その他
4	一斉清掃 消防点検	入学式（小・中学校他）	臨時理事会
5	子どもの日 開園記念日 マリア祭（ホーム）		臨時理事会 臨時評議員会 職員健康診断 ケアセンタードクターコンサル
6		期末テスト（中学） 定期考査（高校）	新理事長就任 法令遵守推進会議 定時理事会・評議員会
7	転地養護 （いちのせき健康の森） 幼児レクリエーション	授業参観（小、中学校） 個人面談（幼稚園）	
8	小学生レクリエーション 園内夏祭り マリア祭 夏休み一時帰省	2学期始業式 連絡協議議（小学校） 実力テスト（中学）	要対協実務者会議
9	やまなか家招待	定期考査（高校） 運動会（幼稚園） 中間テスト（中学）	里親認定前研修 社会福祉コーチング研修
10	藤の園運動会 （小学校体育館） J3 グルージャ招待	遠足（幼稚園） 文化祭	FSW 連絡会
11	餅つき大会 待降節	七五三（幼稚園） 生徒総会（中学校） 学期末考査（中学校・高校） マラソン大会（小学校）	法人監査 要対協実務者会議 園内研修（CTN オンライン講座） 定時理事会
12	サンタニコラオのお祝い クリスマス会 クリスマス絵画コンテスト 年末年始一時帰省 年越し	三者面談（中学校） クリスマスお遊戯会（幼稚園） 授業参観（小学校） 連絡協議会（小学校）	指導監査
1	新年挨拶・お年玉	3学期始業式 新入児一日入学	
2	節分豆まき スノーキャンプ （岩手山青少年の家） 卒園生を送る会	新入園児面接（幼稚園） 参観日（小学校） 定期考査（中学・高校） 新入学児情報交換会（中学）	FSW 連絡会
3	ひなまつり 東日本大震災祈りの集会 ホーム異動	公立高校入試 3学期修了式、卒業式	法人理事会 法令遵守推進会議

令和2年度

認定こども園一関藤保育園事業報告

社会福祉法人 ふじの園

## 1. 認定こども園一関藤保育園基本理念・基本方針

◇社会福祉法人ふじの園基本理念・教育保育理念

『キリストの愛と光によって導かれた子どもたちの尊厳と幸福を目指します』

◇基本方針

キリスト教精神に基づき、可能性に満ちた一人ひとりの子どもたちは、より善いものを指向できる自由意志、美しい物に感動する豊かな感性を備えている。神から与えられたかけがえのない人格として受けとめ個々の与えられた内的、外的生命力を十分発揮できるように相互の人格を尊重し、他者の立場を理解し合うことにより、思いやりや豊か社会性が身につくように育む。

## 2. 施設運営の総括

今年度より幼保連携型認定こども園の認可を得て『認定こども園一関藤保育園』としての運営が始まる。今までの保育認定児（2号認定児：3・4・5歳児定員60名、3号認定児：0・1・2歳児定員30名）に加え教育認定児（1号認定児：3・4・5歳児定員15名）で定員は105名。実際の措置数は4月時点で保育認定児は106名、教育認定児は1名の計107名でのスタートとなる。教育認定児については、2歳児クラスの園児が満3歳になった時点で保護者からの申請があれば両親とも就労していても教育認定に変更できることによって、母親が就労していない教育認定児1名と満3歳児で1号認定となった園児7名、計8名が対象児となった。

昨年度末より新型コロナウイルス感染拡大防止対策により、保護者等参加の行事は規模縮小での実施としてきた。今年度も引き続き行事についてはその都度検討して、やむを得ず中止にすることもあった。入園式はせず、新入児とその保護者のみ保育室でお祝いし、PTA総会は書面決裁とした。保護者参加の行事は、参加者を限定してクリスマスお遊戯会と卒園式のみとなった。運動会は園庭にて無観客で実施した様子をDVDに収録し保護者に販売。夕涼み会はお楽しみ夏祭りとして、園児と職員で実施した。親子バス遠足・参観日・給食試食会は中止とした。保護者には事前にお知らせし了承を得ての実施とした。

新園舎は2月に完成となったが外構工事は、こちらもコロナの影響で当初の計画より遅れ5月末に起工式から丸1年かけて竣工を迎えた。6月に落成式の案が出ていたがこの状況から判断し中止とする。

保護者であっても様々な制限がある中、未就園児とその家族を対象とした子育て支援事業である『絵本の広場』（図書開放）と『子育て相談』は、実施できない状況であった。

育児休業取得中の職員が2名で4月からスタートし6月から産休職員が1名となり休業中職員3名。10月から1名の復帰でパート職員を含めて保育教諭が16名での保育業務となる。107名に対しては十分対応できる職員数であるのだが、運営費申請において預かり保育加算・障がい児保育加算に対応となるとそこに1対1で保育士を配置していることが必要となり月によって加算の有無の状況。園児の弟妹、特に0歳児を要望により途中入所させるケースが多いが、こちらも職員の人数と関係があり入所させることにより、加算については同様の状況である。

旧園舎では、0・1歳児がつぼみ組として1つの保育室、また以上児は3・4・5歳児縦割りクラスが2クラスであったが、新園舎において0歳児クラス（つぼみ組）1歳児クラス（ちゅうりっぷ組）3歳児クラス（もも組）と保育室を設けたことにより保育環境が改善された。その他厨房は以前のほぼ倍の面積となり厨房設備も充実された。併設の今までなかったランチルームは、食事の場に限らず園児のッキングスクールなど食育の場として有効に活用できている。戸外環境はグラウンドと中庭と2か所ありゆったり年齢に合わせて活動することができる。保護者の送迎時の路上駐車も園舎改築の大きな要因であったが広い駐車場を完備することができスムーズにかつ安全に送迎することができるようになった。ただ、何十年に一度という大雪にみまわれ園舎エントランス並びに駐車場の積雪が思いのほか多く、職員で除雪をし、駐車環境をその都度整備したが、周りに積み上げられる雪の山と路面に凍り付いた氷の撤去に苦慮し、一度だけ業者対応した。新築の施設において24時間換気の徹底により、床・壁・各室等の結露、ドア開閉時の圧力風、吸引風に伴う騒音、エアコン・換気扇の急速な埃付着など経験のない建物トラブルは思いのほか大きかった。24時間換気の緩和によりトラブルは解消された。

### 3. 入所年齢別入所状況

(令和2年4月1日～令和3年3月31日)

月別 区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
乳児	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	61
1～2歳児	32	32	32	32	32	32	32	31	31	31	31	31	379
3歳児	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	276
4歳児以上	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	576
合計	107	107	107	107	107	108	108	107	108	108	109	109	1292

### 4. 入所児内容概略

イ. 組織編制(令和3年3月31日現在)

組別	年齢	人数	保育士数
つぼみ組	0歳児	7	3
ちゅうりつぷ組	1歳児	12	2
たんぽぽ組	2歳児	19	3
もも組	3歳児	23	3
すみれ組	4歳児	12	1
	5歳児	12	1
ばら組	4歳児	12	1
	5歳児	12	1
合計		109	15

ロ. 年齢別編成(平成2年4月1日)

組別	男	女	計
0歳児	1	3	4
1歳児	8	5	13
2歳児	7	12	19
3歳児	14	9	23
4歳児	13	11	24
5歳児	10	14	24
合計	53	54	107

## 5. 教育・保育実践の概要

### ○ 教育・保育実践

キリスト教的情操教育を根底とし、あたたかい雰囲気の中で子ども独自の人格の発展性を主眼としたモンテッソーリ教育法を取り入れ保育する。

### ○ 実践内容

#### ◎モンテッソーリ教育

モンテッソーリ教具による個別指導を中心とした自由選択活動の環境を設定し、未満児は年齢別クラス、以上児は縦割りクラスの中、午前中の保育時間に取り組み集中して活動に取り組むことで自己決定、自立へと導く。

#### ◎食育

保育園における食育は、楽しく食べる子どもに成長していくことを期待し、食べる物を選べる子・元気な体のわかる子・食べ物の育ちを感じる子・味のわかる子・料理のできる子を目指して行う。

#### ◇クッキング保育

年数回年長児を対象に栄養士、保育士共に、実際に食材に触れ、調理器具を使用し調理実習を行う。子ども達自身で調理した料理をみんなで実食する。

実施日		対象児	実施内容
4月	16日	5歳児	◎クッキングスクール おにぎり弁当作り 紙芝居 『おこめができるまで』 ピクニック
	17日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ『おはしがもてる絵本』
	27日	3・4・5歳児	箸指導
	28日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『あ〜ん』
5月	15日	5歳児	◎クッキングスクール 野菜の苗植え 田植え 箸指導・調味料の味見・調理器具を見る
	15日～	5歳児	野菜の成長観察
	19日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『あ〜ん』
	20日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『おはしがもてる絵本』
6月	15日	5歳児	◎クッキングスクール 梅ジュース作り 自己配膳の仕方の習得
	16日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『いただきます』
	17日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『もったいないばあさん』
		5歳児	野菜の成長観察
7月	7日	3・4・5歳児	箸指導
	13日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『いただきます』
	14日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『もったいないばあさん』
		0・1・2・3歳児	どうもろこしの皮むき
		3・4・5歳児	どうもろこしの皮むき

7月		5歳児	野菜の成長観察
8月	5日	3・4・5歳児	箸指導
	11日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『く・だ・も・の』
	12日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ①』
		0・1・2・3歳児	とうもろこしの皮むき
		3・4・5歳児	とうもろこしの皮むき
		5歳児	野菜の成長観察
9月	3日	3・4・5歳児	箸指導
	14日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『く・だ・も・の』
	16日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ①』
		0・1・2・3歳児	とうもろこしの皮むき
		3・4・5歳児	とうもろこしの皮むき
	25日	5歳児	◎クッキングスクール 稲刈り・脱穀 おにぎり作り・ピクニック
		5歳児	野菜の成長観察
10月	6日	3・4・5歳児	箸指導
	9日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『く・だ・も・の』
	13日	5歳児	◎クッキングスクール サンドイッチ作り・ピクニック
	15日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ①』
11月	5日	4歳児	◎クッキングスクール サンドイッチ作り・ピクニック
	9日	5歳児	◎クッキングスクール クッキー作り
	9日	3・4・5歳児	箸指導
	11日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『や・さ・い』
	12日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ②』
12月	21日	3・4・5歳児	箸指導
	23日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『や・さ・い』
	24日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ②』
1月	8日	3・4・5歳児	箸指導
	12日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『はんぶんこ』
	18日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ③』
	21日	5歳児	◎クッキングスクール クレープ作り
2月	2日	3・4・5歳児	箸指導
	8日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『おはしレンジャー』
	12日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ④』

2月	24日	5歳児	◎クッキングスクール ハンバーガー・フルーツヨーグルト作り
3月	2日	3・4・5歳児	箸指導
	8日	0・1・2・3歳児	絵本読み聞かせ 『おはしレンジャー』
	16日	3・4・5歳児	絵本読み聞かせ 『げんキッズ⑤』
	25日	5歳児	サイエンスショー

◆リクエスト給食

料理の名前を覚えたり献立を考えたりすることで食への関心を深める。年長児が自分たちで献立を考え、実際に給食で食べる。

実施日	メニュー
3月19日	・唐揚げ ・マカロニサラダ ・コーンスープ・オレンジ

◎特別支援児保育事業

◆音楽療法

音楽を通して子どもの心を癒し、様々なセッションを行い楽しく参加することにより人と人との間で心理的なコミュニケーションを持てるように導いていく。

月1回第3水曜日 音楽療法士、特別支援専門員、保育士と実施する。

実施日	参加対象児	実施内容	
4月	15日	3歳児 2名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじまりの挨拶</li> <li>・手遊び</li> <li>・合奏(マラカス)</li> <li>・ゲーム(ビーズスティック)</li> <li>・紙ボールづくり</li> <li>・おわりの挨拶</li> </ul>
	4歳児 4名		
	5歳児 5名		
	計 11名		
5月	20日	3歳児 2名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじまりの挨拶</li> <li>・手遊び</li> <li>・合奏(マラカス)</li> <li>・ゲーム</li> <li>・合奏(タンバリン)</li> <li>・ゲーム(危機一髪)</li> <li>・おわりの挨拶</li> </ul>
	4歳児 3名		
	5歳児 3名		
	計 8名		
6月	17日	4歳児 5名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじまりの挨拶</li> <li>・手遊び</li> <li>・合奏(マラカス)</li> <li>・ゲーム(うさこ)</li> <li>・おわりの挨拶</li> </ul>
	5歳児 4名		
	計 9名		
8月	26日	3歳児 2名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじまりの挨拶</li> <li>・手遊び</li> <li>・合奏(マラカス)</li> <li>・ゲーム(すいか・ビーズスティック)</li> <li>・おわりの挨拶</li> </ul>
	4歳児 5名		
	5歳児 4名		
	計 11名		
9月	2日	3歳児 1名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじまりの挨拶</li> <li>・手遊び</li> <li>・合奏(マラカス)</li> <li>・ゲーム(すいか・ビーズスティック)</li> <li>・おわりの挨拶</li> </ul>
		4歳児 5名	
		5歳児 5名	
		計 11名	
	23日	3歳児 20名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじまりの挨拶</li> <li>・手遊び</li> <li>・合奏(マラカス・タンバリン・たいこ)</li> <li>・ゲーム(ビーズスティック)</li> <li>・タッチベル</li> </ul>

9月				・おわりの挨拶
10月	14日	3歳児 2名 4歳児 5名 5歳児 7名 計 14名		・はじまりの挨拶 ・合奏(マラカス) ・ゲーム(ひも・ビーズスティック) ・おわりの挨拶 ・手遊び
11月	18日	3歳児 2名 4歳児 6名 5歳児 7名 計 15名		・はじまりの挨拶 ・合奏(マラカス) ・ゲーム(ひも・ビーズスティック) ・おわりの挨拶 ・手遊び
12月	16日	3歳児 21名		・はじまりの挨拶 ・合奏(マラカス・たいこ) ・ゲーム(ビーズスティック) ・おわりの挨拶 ・手遊び(うさこ) ・タッチベル
1月	26日	3歳児 2名 4歳児 5名 5歳児 6名 計 13名		・はじまりの挨拶 ・合奏(マラカス) ・ゲーム(ひも・ビーズスティック) ・おわりの挨拶 ・手遊び
2月	10日	3歳児 2名 4歳児 6名 5歳児 5名 計 13名		・はじまりの挨拶 ・合奏(マラカス・シロフォン) ・ゲーム(ひも・ティッシュ・アイス・ジェンカ) ・おわりの挨拶 ・手遊び(うさこ) ・タッチベル
3月	3日	3歳児 2名 4歳児 6名 5歳児 6名 計 14名		・はじまりの挨拶 ・タッチベル ・ゲーム(ビーズスティック・アイス) ・おわりの挨拶

◆ 定期巡回相談

実施日	対象児		巡回相談員	
6月15日	一関教育委員会 教育相談対象児	30名	特別支援 コーディネーター	3名
			健康作り課 主任保健師	1名

◆ 年間行事

月別	行 事			
4月	1 進級・入園の日	11 手作り弁当の日	15 音楽療法	16 クッキング(年長)
	21 避難訓練	22 職員会議	24 誕生会	10 布団持ち帰り
5月	14 手作り弁当の日	20 音楽療法	22 誕生会	26 マリア祭
	27 職員会議	28 避難訓練	8・29布団持ち帰り	

6月	12 クッキング(年長) 23 プール開き	15 巡回指導 24 職員会議	17 音楽療法 12・26布団持ち帰り	19 誕生会
7月	3 避難訓練 31 誕生会 7/6～7/17 宮城誠真短大実習生実習 I	8 夏祭りお楽しみ会 10・31布団持ち帰り	15 音楽療法	21 職員会議
8月	10 ～20夏季休業(1号認定のみ) 26 音楽療法	28 誕生会	20 職員会議 12・28布団持ち帰り	25 避難訓練
9月	9 運動会 23 音楽療法 11・25布団持ち帰り	10 手作り弁当の日 24 避難訓練	15 職員会議 24 歯科検診 28～10/2 個人面談	18 誕生会 25 クッキング(年長)
10月	5 交通安全教室 20 職員会議 9・30布団持ち帰り	8 手作り弁当の日 22 避難訓練	13 クッキング(年長) 23 誕生会	14 音楽療法 30 ハロウィーン
11月	5 クッキング(年中) 6 手作り弁当の日 12 七五三 13・27布団持ち帰り	6 遠足(年長) 6 避難訓練 18 音楽療法 24 ～待降節	6 園内職場訪問(年少) 9 クッキング(年長) 20 誕生会 30 ～12/10専北福祉教育専門学校実習生実習 I	10 内科検診 26 職員会議
12月	4 ニコラオのお祝い 9・10お遊戯会総練習 23 ～1/16冬期休業(1号認定のみ)	5 避難訓練 12 クリスマスお遊戯会	9 手作り弁当の日 18 誕生会 12・28布団持ち帰り	16 音楽療法 22 職員会議 29・30・31年末休み
1月	1. 2. 3.年始休み 26 音楽療法	7 手作り弁当の日 27 職員会議	15 誕生会 15・29布団持ち帰り	21 クッキング(年長)
2月	1 修短ミニコンサート 10 音楽療法 25 クッキング(年長) 2/10～25 修紅短大実習生実習 I	2 節分 16 総合避難訓練 12・26布団持ち帰り	5 誕生会 18 手作り弁当	9 卒園記念写真撮影 19 職員会議
3月	3 音楽療法 12 園内お別れ会 30・31新年度準備	5 ひなまつり誕生会 13 卒園式 21 ～31学年末休業(1号認定のみ)	9 避難訓練 12・26布団持ち帰り	11 手作り弁当の日

## 6. 研修

研修名	実施日	内容	参加者
キャリアアップ研修	9月26・27日	乳児保育	千葉 友子
	10月10・11日	幼児教育	菅原 亜耶
園内研修	4月22日	コンプライアンス (法令遵守)	職員 15名
	7月22日		職員 11名
	7月29日		職員 9名

	10月27日	チャイルド・マルトリートメント	職員 11名
	11月5日	(不適切な養育)	職員 13名
モンテッソーリ 園内研修	5月21日	【教具提供】 ◎日常生活の練習 ①絨毯②紡錘棒箱	阿部 沙知 及川源一郎 佐々木利恵 佐藤 美香 菅原 亜耶 千葉 友子
	6月3日	③ブラシ掛け④掃く	佐藤 美香 及川源一郎 森谷 志織
	6月11日	⑤着衣枠 ボタン・ファスナー スナップ・蝶結び	阿部 沙知 及川源一郎 佐藤 美香 千葉 友子 森谷 志織
	6月18日	⑤開け移し ⑥折りたたむ	阿部 沙知 及川源一郎 佐藤 美香 佐々木美沙 佐々木利恵 守屋 智咲
一関地区保育協議会 分科会研修	12月18日	園長部会	斎藤志華子

## 7. 実習生受け入れ状況

◎受け入れ校…3校 4名

学校名	実習期間	人数
宮城誠真短期大学(実習Ⅰ)	7月6日～17日	1
宮城誠真短期大学(実習Ⅱ)	7月27日～8月7日	
専修大学北上福祉教育専門学校	11月30日～12月10日	1
修紅短期大学	2月10日～25日	2